სასწავლო კურსის სილაბუსი

სასწავლო კურსის სახელწოდება	***სამშვიდობო ოპერაციები*** **Peacekeeping Operations**
ავტორი (ავტორები)	***ეკა აკობია***
ლექტორი (ლექტორები)	***ეკა აკობია,*** *მოწვეული ლექტორი* *სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი; საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულება.* საკონტაქტო ინფორმაცია: **მობ:** 595 33 33 16 ***ელ. ფოსტა:*** Eka.akobia@tsu.ge
სასწავლო კურსის (მოდულის) კოდი	
სასწავლო კურსის სტატუსი	***სამაგისტრო პროგრამა დიპლომატიასა და საერთაშორისო პოლიტიკაში (MADIP)*** *საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულება, სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი* *არჩევითი საგანი*
სასწავლო კურსის მიზნები	კურსი წარმოადგენს სხვადასხვა ტიპის სამშვიდობო ოპერაციების არსის/კონცეფციის, იურიდიული საფუძვლებისა და პრაქტიკის სიღრმისეულ მიმოხილვას. კურსის მიზანია სტუდენტებს მისცეს სამშვიდობო ოპერაციებისა და სახელმწიფოს აღმშენებლობის პრაქტიკისა და პროცესის შესახებ ფართო ინფორმაცია ისტორიული, პოლიტიკური, იურიდიული გარემოებების გათვალისწინებით. კურსი შედგება კონფლიქტურ სიტუაციებში მშვიდობის უზრუნველყოფის სხვადასხვა მექანიზმებთან დაკავშირებული თემებისგან და ასევე მოიცავს კონკრეტული მაგალითების სიღრმისეულ განხილვას. საგნის ბოლო პერიოდი დაეთმობა სტუდენტების პრეზენტაციებს, რომლის ფარგლებშიც თითოეული სტუდენტი სიღრმისიეულად გამოიკვლევს და წარადგენს სამშვიდობო ოპერაციების ისტორიიდან ერთ მაგალითს/ქეისს და პრეზენტაციის ფარგლებში მოხდება ქეისისთვის დამახესიათებელი იმ პოლიტიკებისა და დილემების გაანალიზება, რომლებიც წარმოიშვა მოცემული ქეისის ფარგლებში გაეროს სამშვიდობო მისიის წინაშე.
ECTS	**სასწავლო კურსის კრედიტები: 5** **საკონტაქტო საათების რაოდენობა სემესტრში: 35** მათ შორის 1. ლექცია: 20 საათი; 2. სემინარი/პრეზენტაცია: 10 საათი 3. შუალედური გამოცდის ჩასაბარებლად განკუთვნილი დრო: 2 საათი 4. დასკვნითი გამოცდის ჩასაბარებლად განკუთვნილი დრო: 3 საათი **სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა სემესტრში: 90 საათი**

	მათ შორის: ლექცია-პრაქტიკუმებისათვის მომზადება: 60 საათი შუალედური გამოცდის/გამოცდების მომზადება: 10 საათი დასკვნითი გამოცდის მომზადება: 15 საათი
დაშვების წინაპირობები	წინაპირობის გარეშე
სწავლის შედეგები	სტუდენტი, რომელიც გაივლის ამ კურსს, მიიღებს ფუნდამენტურ ცოდნას პოსტ-კონფლიქტურ სიტუაციებში გაეროს სამშვიდობო მისიების სხვადასხვა ტიპების (ძალისმიერი სამშვიდობო ოპერაციები, მშვიდობის შენარჩუნების მისია, სახელმწიფოს აღშენებლობის მისია და სხვა), მათ შორის კონცეპტუალური და იურიდიული განსხვავებების შესახებ. მიიღებენ ცოდნას როგორც გაეროს ასევე რეგიონული ორგანიზაციების მიერ განხორციელებული სამშვიდობო მისიების შესახებ. ასევე, გაეცნობიან სხვადასხვა მისიის განხორციელებისას დაგროვილი ისტორიული გამოცდილების და მიღწევების, ისევე როგორც საერთაშორისო პოლიტიკაში კონფლიქტების დარეგულირების კუთხით ჯერ კიდევ არსებული გადაუჭრელი გამოწვევების შესახებ. 1. **ცოდნა და გაცნობიერება**: კურსდამთავრებულს ეცოდინება პოსტ კონფლიქტური სიტუაციების დარეგულირების სხვადასხვა ინსტრუმენტები, მათი თეორიული და იურიდიული თავისებურებანი, ასევე განსხვავებული პრაქტიკა. მნიშვნელოვანი ეტაპები, კონფლიქტის დარეგულირების ინსტრუმენტების ევოლუციაში და მიმდინარე გამოწვევები. **2. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:** სტუდენტები მიიღებენ რთული პოსტ-კონფლიქტური პროცესებისა და მშვიდობის უზრუნველყოფის გაანალიზების და პოსტ-კონფლიქტურ ვითარებაზე იურიდიულად და პოლიტიკურად გამართული რეაგირების იდენტიფიცირებისთვის საჭირო უნარებს. ასევე, შეძლებენ სხვადასხვა პოსტ-კონფლიქტური ვითარებების გაანალიზებას და კლასიფიკაციას და აკადემიურ კვლევას. **3. კომუნიკაციის უნარი:** სტუდენტებს განუვითარდებათ უნარ-ჩვევები მიიღონ მონაწილეობა დისციპლინის ფარგლებში კონფლიქტისა და მშვიდობის საკითხებზე მიმდინარე დისკურსში. 4. **დასკვნის უნარი:** სტუდენტებს შეეძლებათ კრიტიკულად შეაფასონ სახელმწიფოთა საერთაშორისო საზოგადოების მიერ დღემდე მიღწეული ინსტრუმენტები კონფლიქტის შემდგომ მშვიდობის შენარჩუნების საქმეში, შეძლებენ ინდენტიფიცირება გაუკეთონ საკუთარ პოზიციას მიმდინარე დებატებში (მაგ. სამშვიდობო ოპერაციები, ჰუმანიტარული ინტერვენცია და სხვა) და გააგრძელონ კვლევა ამ სფეროში ახალი ცოდნის შექმნის მიზნით.
სასწავლო კურსის ფორმატი	*ლექციები და სემინარები.* **** თითოეული ლექციისთვის განკუთვნილ მასალას სტუდენტი უნდა გაეცნოს ლექციამდე!!!***
სასწავლო კურსის შინაარსი	***იხ. დანართი 1.***

<table>
<tr>
<td>სწავლების/სწავლის

მეთოდები</td>
<td>1. ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი
2. *თეორიული და კრიტიკული ანალიზი*
3. დისკუსია, დებატები
4. წიგნზე/სტატიებზე მუშაობა
5. ჯგუფური მუშაობა</td>
</tr>
<tr>
<td>შეფასების კრიტერიუმები</td>
<td>
<table>
<tr><td><u>კურსის კომპონენტი</u></td><td><u>ქულა</u></td></tr>
<tr><td>დასწრება</td><td>5 %</td></tr>
<tr><td>შუალედური გამოცდა</td><td>30 %</td></tr>
<tr><td>ჯგუფური პრეზენტაცია</td><td>25 %</td></tr>
<tr><td>საბოლოო გამოცდა (კვლევითი ესე)</td><td>40 %</td></tr>
</table>
დასწრება - იმისთვის, რომ მასალა სრულად აითვისოთ დასწრება არის აუცილებელი.
შუალედური გამოცდა გულისხმობს სტუდენტების მიერ სამი სალექციო საათის განმავლობაში წერით სამუშაოს. შუალედური გამოცდა ამოწმებს სემესტრის შუა პერიოდისთვის სტუდენტის მიერ დაგროვებულ ცოდნას.

weriTi gamokiTxvis Sefasebis kriteriumebia:
a. 30-25 qula. პasuxები srulia. sakiTxები zustad da amomwuravad aris gadmocemuli. studenti zedmiwevniT kargad flobs ganvlil masalas, Rrmad da safuZvlianad aqvs შესწავლილი literatura.
b. 24-20 qula. პasuxები srulia, Tumca Sekvecili. terminolo-giurad gamarTulia. arsebiTi Secdoma ar aris. studenti kargad flobs programiT gaTvaliswinebul ganvlil masalas; aTvisebuli aqvs ZiriTadi literatura.
g. 20-13 qula. Pპasuxები arasrulia. studenti flobs programiT gaTvaliswinebul masalas, magram aRiniSneba naklovanebebi. aris fragmentuli msjeloba.
d. 12 _ 7 qula. პasuxები arasrulia. sakiTxis Sesabamisi masala gadmocemulia nawilobriv. students arasakmarisad aqvs aTvisebuli ZiriTadi literatura. aRiniSneba ramdenime arsebiTi Secdoma.
e. 6-1. პasuxები arsebiTad mcdaria. gadmocemulia sakiTxis Sesabamisi masalis mxolod calkeuli fragmentebi.
v. 0 qula. pasuxi sakiTxis Sesabamisi ar aris an saerTod araa mocemuli.

პრეზენტაცია - სტუდენტი წარმოადგენს ერთ რომელიმე სამშვიდობო ოპერაციას. პრეზენტაცია იქნება კონკრეტული ქეისის ისტორიული დახასიათება, რომელშიც წარმოჩენილი იქნება სამშვიდობო ოპერაციის ტიპი, სამართლებრივი და პოლიტიკური საფუძვლები, მიღწეული შედეგი და მიღებული გამოცდილება. პრეზენტაციის წარდგენის დეტალური ინსტრუქცია სტუდენტებს მიეწოდებათ საგნის მსვლელობისას.
საბოლოო გამოცდა გულისხმობს სტუდენტის მიერ შინ შესრულებულ კვლევით ესეს (18-20 გვერდი), რომელშიც სტუდენტი სიღრმისეულად, აკადემიური სტანდარტის დაცვით, წერითი ფორმით წარმოადგენს პრეზენტაციის ფარგლებში განხილულ ქეისს. კვლევითი ესეს შესახებ დეტალური ინსტრუქცია სტუდენტებს მიეწოდებათ საგნის მსვლელობისას.

weriTi saSinao davalebis Sefasebis kriteriumebia: დარიგებული ინსტრუქციის
</td>
</tr>
</table>

	შესაბამისად, masalis damuSavebis done, informaciis sizuste და აკადემიურობა, სოციალურ მეცნიერებებში მიღებული ციტირების წესის დაცვა. **პლაგიატიზმის ელემენტების** შემთხვევაში (მაგ. აკლია წყაროები, ციტირებულია, მაგრამ მთელი სეგმენტია გადმოწერილი პერეფრაზის ნაცვლად) მნიშვნელოვნად დაგაგკლდებათ ქულა. **პლაგიატიზმის** შემთხვევაში ნაშრომი შეფასდება **0 ქულით.**
ძირითადი ლიტერატურა	***პირველადი სახელმძღვანელოები:*** 1) Alex J. Bellamy, Paul D. Williams, Stuart Griffin: 2010, Understanding peacekeeping, Polity, Cambridge 2) Joachim Koops, Norrie MacQueen, Thierry Tardy, and Paul D. Williams, The Oxford Handbook of United Nations Peacekeeping Operations (Oxford Handbooks) 1st Edition, 2015 ** იმის გათვალისწინებით, რომ ქართულ ენაზე არ არის თარგმნილი საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიის არცერთი სახელმძღვანელო, აღნიშნულ წიგნს ვიყენებ როგორც თეორიების შესწავლის მთავარ ჩარჩოს. ყველა ძირითად პუნქტს ლექციაზე ვხსნი და სტუდენტებს საშუალება აქვთ ჩაიწერონ. საკითხავის უმეტესობა ასევე მოცემულია ქართულ ენაზე. ახალი სახელმძღვანელოს შემოღება აუცილებელია, რადგან სხვაგვარად ვერ გაივლიან სტუდენტები ისეთ ახალი თემებს სუ-ში როგორიცაა: ინტერპრეტაციული მიდგომები, ეკეონომიკური სტრუქტურალიზმი და სხვები.*
დამხმარე ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა	გარდა ძირთადი სახელმძღვანელოებისა, კურსის ფარგლებში გამოყენებული იქნება აკადემიური სტატიები, რომელებიც სტუდენტებს მიეწოდებათ ელექტრონული ფორმით. სტუდენტებს მოეთხოვებათ დამატებითი ლიტერატურის მოძიება თსუ-ს აკადემიური ელექტრონული ბაზებიდან.
დამატებითი ინფორმაცია/პირობები	*სტუდენტებს მოეთხოვებათ დიდი რაოდენობის ლიტერატურის გაცნობა ძირითადად ინგლისურ ენაზე. ამისთვის, საჭიროა სტუდენტებს გააჩნდეთ ვრცელი მასალის გაცნობის და აღქმის უნარი, ასევე აკადემიური წერის უნარ-ჩვევები.*

დანართი 1

N	ლექციის/სემინარის/პრაქტიკუმის/ლაბორატორიული სამუშაოს და ა. შ. თემა	ლიტერატურა (შესაბამისი გვერდების მითითებით)
1	სამშვიდობო ოპერაციების კონცეფცია და ძირითადი თემები	1. Peacekeeping in Global Politics, pp: 11-33 in Alex J. Bellamy, Paul D. Williams, Stuart Griffin: 2010, *Understanding peacekeeping*, Polity, Cambridge 2. Who are the peacekeepers? pp: 34-56 in Bellamy and Williams (2010)
2	სამშვიდობო ოპერაციების ისტორიული ევოლუცია (სამართლებრივი და პოლიტიკური პროცესები)	1. The early peacekeepers, pp: 57-74 in Bellamy and Williams (2010) 2. Peacekeeping after the Cold War, pp. 75-92 in Bellamy and Williams (2010) 3. Kofi A. Annan, "Peacekeeping, Military Intervention and National Sovereignty in Internal Armed Conflict," in *Hard Choices*, pp. 55-69.
3	სამშვიდობო ოპერაციების ტიპები I	1. Traditional Peacekeeping, pp 95-110, in Bellamy and Williams (2010) 2. Managing transition, pp: 111-127, in Bellamy and Williams (2010) 3. Giandomenico Picco, "The UN and the Use of Force: Leave the Secretary General Out of It," *Foreign Affairs*, Sep-Oct 1994, pp. 14-18.
4	სამშვიდობო ოპერაციების ტიპები II	1. Wider Peacekeeping, pp: 128-145, in Bellamy and Williams (2010) 2. Peace Enforcement, pp: 146-165, in in Bellamy and Williams (2010) 3. Kalam Shahed, "Peacekeeping: Bangladesh's Experience in Bosnia," S. Neil MacFarlane et al, *Peacekeeping at a Crossroads*. Clementsport: Canadian Peacemaking Press, 1997, pp. 164-176.
5	პოსტ-კონფლიქტური სიტუაციების დარეგულირების თანამედროვე გამოწვევები	1. Globalization, pp: 189-210, in Bellamy and Williams (2010) 2. Subcontracting, pp: 211-229, in Bellamy and Williams (2010) 3. John T. Fishel, "War by Other Means? The Paradigm and its Application to Peace

		Operations," in John T. Fishel, ed, *The Savage Wars of Peace: Toward A New Paradigm of Peace Operations*. Boulder: Westview Press, 1997, pp. 3-16.
6	პოსტ-კონფლიქტური სიტუაციების დარეგულირების თანამედროვე გამოწვევები	1. Transitional Administrations, pp: 230-249, in Bellamy and Williams (2010) 2. Preventing Violent Conflicts, pp: 250-268, in Bellamy and Williams (2010) 3. Steven Livingston, *Clarifying the CNN Effect*, KSG Research Paper R-18, Shorenstein Center, June 1997. 4. Michael Ignatieff, "The Stories We Tell," in *Hard Choices*, pp. 297-302.
	შუალედური გამოცდა	
7	ჰუმანიტარული ინტერვენცია: დეფინიცია და მიმდინარე საკითხები	1. R.J. Vincent, "Definition: Intervention and the Principle of Nonintervention," *Nonintervention and International Order*. Princeton: Princeton University Press, 1974, pp. 3-16. 2. Richard Falk, "Responding to Severe Violations,"*Human Rights and State Sovereignty*. New York: Holmes and Meier Publishers, 1981, pp. 153-183. 3. Anthony Arend and Robert Beck, "Intervention in Civil and Mixed Conflicts," *International Law and the Use of Force: Beyond the UN Charter Paradigm*. New York: Routledge, 1993, pp. 80-92.
8	ჰუმანიტარული ინტერვენცია: სახელმწიფოთა სუვერენიტეტი და კონფლიქტის დარეგულირების პრაქტიკა	1. Anthony Arend and Robert Beck,"Humanitarian Intervention," *International Law and the Use of Force: Beyond the UN Charter Paradigm*. New York: Routledge, 1993, pp. 112-137. 2. Dennis Jett, "A Brief History of Peacekeeping," *Why Peacekeeping Fails*. New York: St. Martin's Press, 2000, pp. 21-34. 3. International law selections in D. Evans, *Blackstone's International Law Documents*. London: Blackstone Press, 1996, pp. 8-26.
9	მორალი და პრაგმატული ინტერესები	1. Michael Walzer, Chapter 6, "Interventions," *Just and Unjust Wars*. New York: Basic Books, 1977, pp. 86-108. 2. Richard K Betts, "The Delusion of Impartial Intervention," *Foreign Affairs*, Nov-Dec 1994, pp.

		20-33. 3. Edward N. Luttwak, "Give War a Chance," *Foreign Affairs* Jul-Aug 1999, pp. 36-44. 4. Roland Paris, "Peacebuilding and the Limits of Liberal Internationalism," *International Security* , Vol. 22, No. 2, Fall 1997, pp. 54-89.
10.	გაეროს რეფორმა: რა უნდა შეიცვალოს სამშვიდობო ოპერაციების დაგეგმვასა და განხორციელებაში?	1. გაეროს რეფორმის მიმდინარე საკითხზე უახლესი ინფორმაცია: http://www.centerforunreform.org/ 2. Report of the Panel on United Nations Peace Keeping Operations, (The Brahimi Report), August 2000. Excerpts. Available online: http://www.un.org/peace/reports/peace_operations/ 3. Dennis Jett, "'Inclusion'"—Why Real Reform Might Not be Possible," *Why Peacekeeping Fails*, 2000, pp. 169-222.
11.	სტუდენტთა პრეზენტაციები *ჯგუფი გაიყოფა ოთხ ნაწილად და აირჩევენ ქვეისს რომელიმე ოთხი ისტორიული ეტაპის მიხედვით*	1. UN Peacekeeping Operations, Early Experiences: 1948-1963, in Joachim Koops, Norrie MacQueen, Thierry Tardy, and Paul D. Williams, *The Oxford Handbook of United Nations Peacekeeping Operations* (Oxford Handbooks) 1st Edition, 2015
12.	სტუდენტთა პრეზენტაციები	1. UN Peacekeeping Operations, Early Experiences: 1948-1963 in KMT
13.	სტუდენტთა პრეზენტაციები	1. UN Peacekeeping Operations, Cold War Peacekeeping: 1964-1987, in KMT
14.	სტუდენტთა პრეზენტაციები	1. UN Peacekeeping Operations, Post-Cold War Peacekeeping: 1988-1998, in KMT
15.	სტუდენტთა პრეზენტაციები	1. UN Peacekeeping Operations, Peacekeeping in the Twenty-First Century: 1999-2013, in KMT
საბოლოო გამოცდა (ესეების ჩაბარება)		