

სასწავლო კურსის სილაბუსი

სასწავლო კურსის სახელწოდება	saerTaSoriso konfliqtebi: qeisebi International Conflicts: Cases
ავტორი (ავტორები)	ნიკოლოზ სამხარაძე
ლექტორი(ლექტორები)	ნიკოლოზ სამხარაძე მოწვეული ლექტორი საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულება, სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი, თსუ <i>საკონტაქტო ინფორმაცია:</i> მობილური: 599 117005 ელ. ფოსტა (სამსახურის): samkharadze@gmail.com ; nikoloz.samkharadze@tsu.ge
სასწავლო კურსის კოდი	
სასწავლო კურსის სტატუსი	1. სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი, საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულება
	2. ბაკალავრიატი
	3. არჩევითი
სასწავლო კურსის მიზნები	კურსის მიზანია შეუქმნას სტუდენტებს წარმოდგენა მიმდინარე და „გაყინულ“ ეთნიკურ, ტერიტორიულ და სამოქალაქო კონფლიქტებზე. კურსდამთავრებულ სტუდენტს ეცოდინება კონფლიქტების წარმოშობის მიზეზები და აგრეთვე მათი გადაჭრის მაგალითები.

კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად (ECTS)	) სასწავლო კურსის კრედიტები: 5) საკონტაქტო საათების რაოდენობა სემესტრში: 51 მათ შორის 1. ლექცია: 30 საათი 2. სამუშაო ჯგუფი/პრაქტიკუმი: 15 საათი 3. შუალედური გამოცდის/გამოცდების ჩასაბარებლად განკუთვნილი დრო: 3 საათი 4. დასკვნითი გამოცდის ჩასაბარებლად განკუთვნილი დრო: 3 საათი) სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა სემესტრში: 74 საათი მათ შორის: 1. ლექცია-პრაქტიკუმებისათვის მომზადება: 54 საათი 2. შუალედური გამოცდის/გამოცდების მომზადება: 10 საათი 3. დასკვნითი გამოცდის მომზადება: 10 საათი
დაშვების წინაპირობები	შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში; საერთაშორისო პოლიტიკის საკითხები; ინგლისური ენა 1,2,3,4. (სამივე აღნიშნული კურსი აუცილებელია სტუდენტს გავლილი ჰქონდეს, რადგან სწორედ მათშია მოცემული წინამდებარე კურსის საფუძვლები და წარმოადგენს ბმას შესასწავლი საკითხებისა. ასევე, საკითხავი მასალის მნიშვნელოვანი ნაწილი ხელმისაწვდომია ინგლისურ ენაზე, ამიტომ ინგლისური ენის სპეცკურსების გავლა აუცილებელი წინაპირობაა)
სწავლის შედეგები	ცოდნა და გაცნობიერება: სალექციო კურსის მოსმენის შედეგად სტუდენტს უნდა გააჩნდეს საფუძვლიანი ცოდნა მსოფლიოში არსებულ ეთნიკურ კონფლიქტებზე ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი: სალექციო კურსის მოსმენის შედეგად სტუდენტს უნდა შეეძლოს აწარმოოს კვალიფიციური კვლევა და ჩაატაროს ანალიზი შესწავლილი საკითხების ირგვლივ.

	<i>დასკვნის უნარი:</i> კურსი შესაძლებლობას მისცემს სტუდენტს, ჩამოაყალიბოს საკუთარი მოსაზრება ამა თუ იმ ეთნიკური კონფლიქტის შესახებ; განსაზღვროს აღნიშნული საკითხის ირგვლივ არსებული პრობლემები და მათი გადაჭრის გზები. <i>კომუნიკაციის უნარი:</i> სტუდენტი შეძლებს ქართულ და ინგლისურ ენებზე მოიძიოს არსებული ლიტერატურა, გააანალიზოს და წერილობითი და ზეპირი ფორმით გადმოსცეს იგი. <i>ღირებულებები:</i> კურსის გავლის შემდგომ სტუდენტს ჩამოუყალიბდება შესაბამისი ღირებულებითი სისტემა, რომლის მეშვეობითაც შეძლებს კრიტიკულად მიუდგეს საერთაშორისო კონფლიქტებთან დაკავშირებულ საკითხებს და ამ საკითხებზე მეცნიერებისა და პოლიტიკოსების შეხედულებებს.
სასწავლო კურსის შინაარსი	იხ. დანართი
სწავლების/სწავლის მეთოდები	<i>ახსნა-განმარტება; დემონსტრირება; წიგნზე მუშაობა, წერიტი მუშაობა; დისკუსია-დებატები; ჯგუფური მუშაობა</i> kursis warmatebis gasavlelad aucilebelia miwodebuli literaturis gacnoba da saklaso diskusiebsi monawileoba. studentebs eqnebaT saSualeba ifiqron kritikulad da warmoadginon sakuTari kvlevebi TiToeul Temaze. kursi warmoadgens leqciebisa da seminarebis nazavs. TiToeuli leqciis pirvel nawilSi saubari iqneba axal masalaze, xolo meore nawilSi moxdeba wakiTxuli masalebisa da referatebis wardgena da ganxilva.
შეფასების კრიტერიუმები	ლექციაზე დასწრება - 5% ესე - 15% პრეზენტაცია - 15% შუალედური გამოცდა - 25% საბოლოო გამოცდა - 40% განვლილი პროგრამის ათვისება შეფასებული იქნება 100 ქულიანი სისტემით, რომელიც სასწავლო პროცესში ჩართული მეთოდების წილისგან შედგება. სტუდენტის სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით ითვალისწინებს:

	) მისი დამოუკიდებელი მუშაობის შეფასებას;) შუა სემესტრულ შეფასებას;) საბოლოო გამოცდის შეფასებას. სტუდენტების ცოდნის შეფასებისათვის გამოიყენება როგორც ზეპირი, ასევე წერიითი(ტესტური) გამოკითხვა. დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობაა სემესტრის განმავლობაში(სემინარი, შუალედური გამოცდა) სტუდენტის მიერ მინიმუმ 21 ქულის დაგროვება. სტუდენტი, რომელსაც დაგროვებული არ ექნება სავალდებულო მინიმალური ქულა(21), საბოლოო გამოცდაზე არ დაიშვება.
ძირითადილიტერატურა	<i>jemal gamaxaria, (red) afxazeTi: saqarTvelos istoriis narkvevebi, 2009</i> <i>afxazeTis konfliqtis mogvarebis samarTlebrivi CarCoebi, Tbilisi, 2009</i> <i>tom de vaali, kavkasia, 2012</i> <i>Svante E. Cornell, The Nagorno-Karabakh Conflict, Department of East European Studies, Uppsala University, 1999</i> <i>Armenia and Azerbaijan, Preventing War, ICG, 2011</i> <i>Moldova: No quick fix, ICG, 2003</i> <i>Regional Tensions over Transnistria, ICG, 2004</i> <i>Transnistrian Conflict after 20 years, 2011</i> <i>Rajan Menon, Eugene Rumer, Conflict in Ukraine: The Unwinding of the Post-Cold War Order, 2015</i> <i>Russia and the Separatists in Eastern Ukraine, International Crisis Group, 2016</i> <i>PKK - Marianne Heiberg: Redeeming an Arcadia lost, in Terror, Insurgency and the State: Edited by Marianne Herberg, Brendan O'leary and John Tirman, 2007</i> <i>The PKK and the Kurdish Settlement, ICG, 2012</i> <i>Alan. F. Fogelquist, The Yugoslav Breakup and the War in Bosnia-Hercegovina, Eurasia Research Center, 1995</i> <i>Bart Sczewczyk, EU in Bosnia, Powers , Decisions and legitimacy, Occassional Paper 83, 2010, ISS</i>

Serbo-Croatian war, www.globalsecurity.org

*Marc Weller, "Negotiating the final status of Kosovo",
Chaillot Paper 2008, ISS*

*Macedonia: Country Background and Recent Conflict,
2001, Congressional Research Service*
*Macedonia – 10 years after the conflict, International
Crisis Group, 2011*

*Mari Fitzduff, Beyond Violence: Conflict Resolution in
Northern Ireland, UNU 2002*

*Marianne Heiberg: Redeeming an Arcadia lost, in
Terror, Insurgency and the State: Edited by Marianne
Herberg, Brendan O'leary and John Tirman, 2007*

Keith Kyle, Cyprus, 2009

*CYPRUS: REUNIFICATION OR PARTITION? Europe
Report N°201, ICG, 2009*

*რევაზ გაჩეჩილაძე, ახლო აღმოსავლეთი, თბილისი
2008*

*Emeric Rogier, No More Hills Ahead? Sudan's Tortuous
ascents to heights of peace, Clingeandael, 2005*

South Sudan's South, International Crisis Group, 2016

*Jon Lunn, The African Great Lakes Region: An End to
Conflict? House of Commons Library, 2006*

*War and Peace in Sri-lanka, House of Commons
Library, 2009*

*B. J. Hesse, Two Generations, Two Interventions in One
of the World's Most-Failed
States: The United States, Kenya and Ethiopia in
Somalia. Journal of Asian and African Studies, 2014.*

*Markus Virgil Hoehne, Limits of hybrid political orders:
the case of Somaliland, Journal
of Eastern African Studies, 7:2, 2013.*

	<i>Ken Menkhaus, The crisis in Somalia: Tragedy in five acts. African Affairs, 106(424), 2007,</i> <i>სტუდენტებს მიეწოდებათ შესაბამისი ინგლისურენოვანი მასალის საფუძველზე მომზადებული რიდერი. მიმართეთ saerთაშორისო urთერთობების mimarთულების saswavlo procesis marთის samsaxurს, თსუ მე-4 კორპუსი 201-202 ოთახი და თსუ პირველი კორპუსის ბიბლიოთეკას.</i>
დამხმარე ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა	Terror, Insurgency and the State: Edited by Marianne Herberg, Brendan O'leary and John Tirman, 2007
დამატებითი ინფორმაცია/პირობები	სტუდენტი აუცილებლად უნდა დაესწროს ლექცია-სემინარებსა და პრაქტიკულ მეცადინეობებს. დაუშვებელია ლექციის გაცდენა არასაპატიო მიზეზით. ლექციების გაცდენა აისახება საბოლოო შეფასებაზე. თუ სტუდენტი არასაპატიოდ გააცდენს ჩატარებული საკლასო მეცადინეობების 30%-ზე მეტს (ფინალური და შუალედური გამოცდების გამოკლებით), მოიხსნება კურსის გავლიდან ტექსტის, შუალედური ან ფინალური გამოცდის აღდგენის უფლება სტუდენტს ეძლევა მხოლოდ გამოცდების ჩატარების დებულებით გათვალისწინებულ შემთხვევებში ხარისხის მართვისა და მონიტორინგის სამსახურის გადაწყვეტილებით. ლექტორს სტუდენტისათვის აღდგენის მიცემის უფლება არ აქვს. სტუდენტს მოეთხოვება ყურადღებით მოუსმინოს ლექტორს და აქტიური მონაწილეობა მიიღოს სალექციო თემის ირგვლივ გამართულ დისკუსიებში. დაუშვებელია ლექცია-სემინარებსა და პრაქტიკულ მეცადინეობებზე სტუდენტის სხვა საქმით დაკავება (ერთმანეთთან საუბარი, რაიმეს გადაწერა და სხვ.). დაუშვებელია წერილობითი და ზეპირი გამოკითხვის დროს ნებისმიერი სახის გადალაპარაკება სტუდენტებს შორის, წიგნიდან, კოდექსიდან ან ერთმანეთისაგან გადაწერა. აღნიშნული წესის დამრღვევი სტუდენტი

	დატოვებს აუდიტორიას და ტესტი ან გამოცდა ჩაუბარებლად ჩათვლება. დაუშვებელია ლექციაზე მობილური ტელეფონით სარგებლობა. აღნიშნული საგნის ფარგლებში ლექტორმა შეიძლება დაუწეროს სტუდენტს ბონუსი არაუმეტეს 2%.” მიზანშეწონილია, რომ კურსზე სემესტრულად დარეგისტრირდეს მაქსიმუმ 30 სტუდენტი. საბოლოო გამოცდა ტარდება საგამოცდო ცენტრში.
--	--

დანართი

სასწავლო კურსის შინაარსი

№	თემა (ლექცია/სამუშაო ჯგუფი/პრაქტიკული, ლაბორატორიული სამუშაო და ა.შ.)	სასწავლო მასალა
1	კურსის შესავალი კურსის სტრუქტურის და თითოეული ლექციის შინაარსის გაცნობა; შეფასების სისტემის ახსნა; რეფერატების თემებისა და პრეზენტაციის თარიღების შერჩევა. ერთკონფლიქტური საერთაშორისო ტერიტორიები	jemal gamaxaria, (red) afxazeTi: saqarTvelos istoriis narkvevebi, 2009, 489-566 afxazeTis konfliqtis mogvarebis samarTlebrivi CarCoebi, Tbilisi, 2009 tom de vaali, kavkasia, 2012 gv. 131-167
2	ერთკონფლიქტური ყოფილი სსრკ-ს ტერიტორიები (1) - ყარაბაღი	Svante E. Cornell, The Nagorno-Karabakh Conflict, Department of East European Studies, Uppsala University, 1999, 3-43 Armenia and Azerbaijan, Preventing War, ICG, 2011
3	ერთკონფლიქტური ყოფილი სსრკ-ს ტერიტორიები (2) დნესტრისპირა	Moldova: No quick fix, ICG, 2003; pp-1-13

		Regional Tensions over Transnistria, ICG, 2004 pp-1-27 Transnistrian Conflict after 20 years, 2011, pp 4-21
4	konfliqtebi yofili ssrk-s teritoriaze (3) – yirimi da aRm. ukraina	Rajan Menon, Eugene Rumer, Conflict in Ukraine: The Unwinding of the Post-Cold War Order, 2015 pp.53-86 Russia and the Separatists in Eastern Ukraine, International Crisis Group, 2016
5	konfliqti qurTistanSi	PKK - Marianne Heiberg: Redeeming an Arcadia lost, in Terror, Insurgency and the State: Edited by Marianne Herberg, Brendan O’leary and John Tirman, 2007 The PKK and the Kurdish Settlement, ICG, 2012
6	eTnokonfliqtebi yofil iugoslaviaSi (1)	Alan. F. Fogelquist, The Yugoslav Breakup and the War in Bosnia-Hercegovina , Eurasia Research Center, 1995 Bart Sczewczyk, EU in Bosnia, Powers , Decisions and legitimacy, Occasional Paper 83, 2010, ISS Serbo-Croatian war, www.globalsecurity.org
7	eTnokonfliqtebi yofil iugoslaviaSi (2)	Marc Weller, “Negotiating the final status of Kosovo”, Chaillot Paper 2008, ISS Macedonia: Country Background and Recent Conflict, 2001, Congressional Research Service Macedonia – 10 years after the conflict, International Crisis Group, 2011
8	iunionistebis da respublikelebis konfliqti Crd. irlandiaSi	Mari Fitzduff, Beyond Violence: Conflict Resolution in Northern Ireland, UNU 2002, PP-1-19, 59-139
9	eta da baskuri terorizmi	Marianne Heiberg: Redeeming an Arcadia lost, in Terror, Insurgency and the State: Edited by Marianne Herberg, Brendan O’leary and John Tirman, 2007
10	კვიპროსის მოუგვარებელი კონფლიქტი	Keith Kyle, Cyprus, 2009

		CYPRUS: REUNIFICATION OR PARTITION? Europe Report N°201, ICG, 2009
11	კონფლიქტი ახლო აღმოსავლეთში	რევაზ გაჩეჩილაძე, ახლო აღმოსავლეთი, გვ.423-479, თბილისი 2008
12	კონფლიქტი სუდანსა და სამხრეთ სუდანს შორის	Emeric Rogier, No More Hills Ahead? Sudan's Tortuous ascents to heights of peace, Clingeandael, 2005 South Sudan's South, International Crisis Group, 2016
13	დიდი ტბების რეგიონის კონფლიქტები (რუანდა, კონგო, ბურუნდი)	Jon Lunn, The African Great Lakes Region: An End to Conflict? House of Commons Library, 2006
14	ტამილი ვეფხვები	War and Peace in Sri-lanka, House of Commons Library, 2009
15	სომალის კონფლიქტი	B. J. Hesse, Two Generations, Two Interventions in One of the World's Most-Failed States: The United States, Kenya and Ethiopia in Somalia. Journal of Asian and African Studies, 2014. Pp. 1-21. Markus Virgil Hoehne, Limits of hybrid political orders: the case of Somaliland, Journal of Eastern African Studies, 7:2, 2013. Pp. 199-217 Ken Menkhaus, The crisis in Somalia: Tragedy in five acts. African Affairs, 106(424), 2007, pp.357-390.