



კავკასიის უნივერსიტეტი
კავკასიის სახელმწიფო მართვის სკოლა

ს ი ლ ა ბ უ ს ი

სასწავლო კურსის დასახელება	საერთაშორისო უსაფრთხოების საფუძვლები							
სასწავლო კურსის კოდი	G	L	O	B	0	0	5	0
სასწავლო კურსის ანოტაცია	სასწავლო კურსი სტუდენტებს აცნობს ინდივიდუალურ, ეროვნულ და საერთაშორისო უსაფრთხოებასთან დაკავშირებულ ძირითად თეორიულ და პრაქტიკულ საკითხებს. კურსი მიმოიხილავს უსაფრთხოების ცნებას საერთაშორისო ურთიერთობების ანალიზის სამ დონეზე: ინდივიდუალურ/პიროვნულ, ეროვნულ/სახელმწიფო და საერთაშორისო/სახელმწიფოთაშორისო დონეებზე. ამას გარდა, ყურადღება ეთმობა ისეთ საკითხებს, როგორიცაა: რეგიონული უსაფრთხოება, ალიანსები, კოლექტიური უსაფრთხოება, ეროვნული უსაფრთხოების სტრატეგიები (მათ შორის, საქართველოს მაგალითზე), სამხედრო ძალის გამოყენება, ბირთვული იარაღის გავლენა გლობალურ უსაფრთხოებაზე, და ა.შ.							
სასწავლო კურსის სტატუსი	☐ საგალდებულო ☒ არჩევითი							
ECTS	5 ECTS კრედიტი							
სკოლა, საფეხური, ჯგუფი, ვისაც ეკითხება სასწავლო კურსი	სკოლა				სახელმწიფო მართვის სკოლა			
	სწავლის საფეხური				☒ ბაკალავრიატი, ☐ მაგისტრატურა ☐ დოქტორანტურა			
	ჯგუფი				სწავლების სემესტრი			

ლექტორი:	თორნიკე თურმანიძე
სამუშაო ადგილი	კავკასიის უნივერსიტეტი, კავკასიის სახელმწიფო მართვის სკოლა; ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი, საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტი.
აკადემიური ხარისხი	საერთაშორისო ურთიერთობების დოქტორი
აკად. თანამდებობა	ასოცირებული პროფესორი
სამსახურის ტელეფონი	
მობილური ტელეფონი	577 528300
ელ-ფოსტა	tornike_t@hotmail.com , torniketurmanidze1@gmail.com
კონსულტაციის დრო	შეთანხმებით

სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობები	არ გააჩნია
--	------------

სასწავლო კურსის ფორმატი	125 საათი: 30 საკონტაქტო საათი; 95 საათი ინდივიდუალური მუშაობისთვის	
ლექცია	15 საათი	13 კვირა, კვირაში 1-2 საკონტაქტო საათი
სემინარი/წერიტი		
გამოკითხვა	3 საათი	3 კვირა, კვირაში 1 საკონტაქტო საათი
სემინარი/პრეზენტაცია	8 საათი	8 კვირა, კვირაში 1 საკონტაქტო საათი
კონსულტაცია	2 საათი	2 კვირა, კვირაში 1 საკონტაქტო საათი
შუალედური გამოცდა	2 საათი	
საბოლოო გამოცდა	3 საათი	
სხვა	95 საათი	დამოუკიდებელი მუშაობის საათები

სასწავლო კურსის მიზანი	სასწავლო კურსის მიზანია, სტუდენტებს გააცნოს ინდივიდუალურ, ეროვნულ და საერთაშორისო უსაფრთხოებასთან დაკავშირებული ძირითადი თეორიული და პრაქტიკული საკითხები. სასწავლო კურსის პირველ ნაწილში უსაფრთხოების ცნება საერთაშორისო ურთიერთობების ანალიზის სამ დონეზე შეისწავლება - 1) ინდივიდუალურ/პიროვნულ, 2) ეროვნულ/სახელმწიფო და 3) საერთაშორისო/სახელმწიფოთაშორისო დონეებზე. აგრეთვე, განიხილება საფრთხეების ხუთი ძირითადი ტიპი, რომლებიც ეროვნულ უსაფრთხოებას ემუქრება: სამხედრო, პოლიტიკური, ეკონომიკური, საზოგადოებრივი და ეკოლოგიური. სასწავლო კურსის მეორე ნაწილში ყურადღება ეთმობა ისეთ საკითხებს, როგორიცაა: რეგიონული უსაფრთხოება, ალიანსები, კოლექტიური უსაფრთხოება, ჰუმანიტარული ინტერვენცია, საერთაშორისო სამშვიდობო ოპერაციები, ბირთვული იარაღი, სხვადასხვა სახელმწიფოს ეროვნული უსაფრთხოების სტრატეგიები (მათ შორის, საქართველოს, აშშ-ისა და რუსეთის), სამხედრო სტრატეგიები, სამხედრო ძალის გამოყენება, ტერორიზმი, ტრანსნაციონალური დანაშაული, და ა.შ.
------------------------	---

სწავლის შედეგი	ა) ცოდნა და გაცნობიერება: კურსის გავლის შედეგად, სტუდენტებს ეცოდინებათ ინდივიდუალურ, ეროვნულ და საერთაშორისო უსაფრთხოებასთან დაკავშირებული ძირითადი თეორიული და პრაქტიკული საკითხების არსი და პრობლემატიკა. ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი სტუდენტები ფართო კარიერულ სპექტრში შეძლებენ ინდივიდუალური, ეროვნული და საერთაშორისო უსაფრთხოების შესახებ შეძენილი ცოდნის გამოყენებას: საჯარო სამსახურში, აკადემიურ სფეროში, ბიზნესში, არასამთავრობო სექტორში, და ა.შ. გ) დასკვნის უნარი მიღებული ცოდნის მეშვეობით, სტუდენტები შეძლებენ თანამედროვე საერთაშორისო პოლიტიკური მოვლენებისა და პროცესების უსაფრთხოების კუთხით გაანალიზებას, საფრთხეებისა და სახელმწიფოთა მიერ მათ აღმოსაფხვრელად გადადგმული ნაბიჯების ანალიზის სხვადასხვა დონეზე შეფასებას, ასევე ზემოჩამოთვლილ საკითხებთან დაკავშირებით საკუთარი არგუმენტირებული მოსაზრებების ჩამოყალიბებას. დ) კომუნიკაციის უნარი სტუდენტები შეძლებენ ინდივიდუალურ, ეროვნულ და საერთაშორისო უსაფრთხოებასთან დაკავშირებული უმნიშვნელოვანესი თეორიული და პრაქტიკული საკითხების საჯარო განხილვასა და საკუთარი არგუმენტირებული მოსაზრებების ზეპირად თუ წერილობით კომუნიკაციას. ე) სწავლის უნარი
----------------	--

	სტუდენტები შეიძენენ გლობალური უსაფრთხოების სფეროში მიმდინარე ცვლილებებისა და თეორიული სიახლეების შესახებ ინფორმაციის მოძიებისა და ცოდნის მუდმივი განახლების უნარს. ვ) ღირებულებები სტუდენტებს შეეძლებათ საერთაშორისო პოლიტიკური მოვლენებისა და პროცესებისადმი საკუთარი ღირებულებითი დამოკიდებულების ჩამოყალიბება, ისევე როგორც სხვების (როგორც პოლიტიკოსების, ისე მკვლევარების) ღირებულებების შეფასება.
--	--

სავალდებულო ლიტერატურა	1. Barry Buzan, <i>People, States and Fear, An Agenda for International Security Studies in the Post-Cold War Era</i> (Boulder: Lynne Rienner Publishers, 2nd Edition, 1991) 2. საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია: ქრესტომათია (თბილისი: სამოქალაქო ინიციატივების ინსტიტუტი, 2004) 3. ალექსანდრე რონდელი, საერთაშორისო ურთიერთობები (თბილისი: „ნეკერი“, მესამე გამოცემა, 2006) 4. Robert J. Art, Robert Jervis (eds.), <i>International Politics: Enduring Concepts and Contemporary Issues</i> (New York: Pearson Longman, 8th edition, 2007) 5. Paul D. Williams (ed), <i>Security Studies: An Introduction</i> (Abingdon and New York: Routledge, 2nd edition, 2013) 6. Alan Collins (ed), <i>Contemporary Security Studies</i>, (Oxford: OUP, 3rd edition, 2013) 7. Ernest Gellner, <i>Nations and Nationalism</i> (Ithaca: Cornell University Press, 1983) 8. Kenneth Waltz, “The Spread of Nuclear Weapons: More May Better,” <i>Adelphi Papers</i>, No. 171 (London: International Institute for Strategic Studies, 1981) 9. საქართველოს ეროვნული უსაფრთხოების კონცეფცია 2011, საქართველოს საფრთხეების შეფასების დოკუმენტი 2010-2013, http://nsc.gov.ge/geo/static/57 10. US National Security Strategy 2015, https://www.whitehouse.gov/sites/default/files/docs/2015_national_security_strategy.pdf 11. Russia’s National Security Strategy 2015, http://kremlin.ru/acts/bank/40391
------------------------	--

დამხმარე ლიტერატურა და ინფორმაციის სხვა წყაროები	1. Barry Buzan, Ole Waever, Jaap de Wilde, <i>Security: A New Framework for Analysis</i> (Boulder: Lynne Rienner Publishers, 1998) 2. Roland Dannreuther, <i>International Security: The Contemporary Agenda</i>, (Cambridge: Polity Press, 2nd edition, 2013) 3. Joshua S. Goldstein, Jon C. Pevehouse, <i>International Relations</i> (Boston: Pearson Longman, 10th Edition, 2012) 4. UK National Security Strategy 2015, https://www.gov.uk/government/publications/national-security-strategy-and-strategic-defence-and-security-review-2015
--	---

სწავლებისა და სწავლის მეთოდები	1. ვერბალური/ზეპირსიტყვიერი მეთოდი. 2. ახსნა-განმარტებითი მეთოდი 3. დისკუსია/დებატები 4. შემთხვევის ანალიზი (Case Study) 5. პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება 6. წიგნზე/სტატიაზე მუშაობის მეთოდი. 7. ჯგუფური მუშაობა 8. წერიტი მუშაობა: რეფერატის, ესეს, პრეზენტაციის მომზადება
--------------------------------	--

სტუდენტის მიმართ წაყენებული მოთხოვნები	სტუდენტი უნდა დაესწროს ლექციებსა და სემინარებს. დაუშვებელია ლექციის გაცდენა არასაპატიო მიზეზით. სტუდენტის მიერ გაცდენილი ლექციების და სემინარების აღდგენის რეგულაციას ახორციელებს კავკასიის უნივერსიტეტის მონიტორინგის სამსახური. სტუდენტს მოეთხოვება ყურადღებით მოუსმინოს ლექტორს და აქტიური მონაწილეობა მიიღოს სალექციო თემის ირგვლივ გამართულ დისკუსიებსა და დებატებში. დაუშვებელია წერილობითი და ზეპირი გამოკითხვის, შუალედური და საბოლოო გამოცდების დროს ნებისმიერი სახის გადალაპარაკება სტუდენტებს შორის, წიგნიდან, ნაბეჭდი მასალიდან ან ერთმანეთისაგან გადაწერა. აღნიშნული წესის დამრღვევი სტუდენტი დატოვებს აუდიტორიას და გამოცდა ჩაუბარებლად ჩაეთვლება. სტუდენტი კეთილსინდისიერად უნდა ასრულებდეს სასწავლო პროგრამის სწავლების პროცესში მიცემულ ყველა დავალებას და სათანადოდ ემზადებოდეს შუალედური და საბოლოო გამოცდების ჩასაბარებლად.
--	---

ცოდნის შეფასების ფორმები და კრიტერიუმები	გამოკითხვის ფორმა	რაოდენობა	შეფასება	სულ ქულათა რაოდენობა
	წერითი გამოკითხვა	3	5	15
	ესე	1	10	10
	პრეზენტაცია	1	15	15
	შუალედური გამოცდა	1	30	30
	დასკვნითი გამოცდა	1	30	30
	სულ ჯამი:			100 ქულა
ცოდნისა და უნარ-ჩვევების შეფასების სისტემა				
სტუდენტის მიერ სასწავლო მასალის ათვისებისა და გაანალიზების, თეორიული ცოდნისა და ფაქტობრივი ინფორმაციის მიღების შედეგად საკუთარი მოსაზრებების ჩამოყალიბებისა და არგუმენტაციის უნარი შეფასდება წერითი გამოკითხვების, ესეს და ზეპირი პრეზენტაციის საფუძველზე.				
სტუდენტის მიერ ეროვნულ ან საერთაშორისო უსაფრთხოებასთან დაკავშირებულ ამა თუ იმ საკითხზე დაწერილი მცირე ანალიტიკური ესე შეფასდება მაქსიმუმ 10 ქულით შემდეგი კრიტერიუმების მიხედვით: 1) ესეს სტრუქტურა და ტექნიკური გამართულობა (ფორმატი, გვერდების რაოდენობის დაცვა, და ა.შ.), 2) თეორიული ნაწილი (ჰიპოთეზის/მოსაზრების არჩევა, თეორიის მისადაგება, ლოგიკა, არგუმენტაცია, და ა.შ.), 3) შინაარსობრივი/ინფორმაციული მხარე (ფაქტების მოძიება, ინფორმაციის სიზუსტე, და ა.შ.).				
სტუდენტის მიერ მომზადებული ჯგუფური პრეზენტაცია საერთაშორისო უსაფრთხოების თემატიკასთან დაკავშირებულ ამა თუ იმ მიმდინარე საკითხზე შეფასდება მაქსიმუმ 15 ქულით (ჯგუფის თითოეული წევრისთვის) შემდეგი კრიტერიუმების მიხედვით: 1) პრეზენტაციის ფორმატი (რეგლამენტის დაცვა, წარმოდგენილი მასალის ვიზუალური გაფორმება, და სხვა), 2) შინაარსი (საკითხის დასმა, ვითარების ანალიზი, პრობლემის გადაწყვეტის გზების წარმოდგენა, და სხვა), 3) აუდიტორიასთან კონტაქტი (აუდიტორიიდან დასმულ კითხვებზე არგუმენტირებული პასუხების გაცემა, და სხვა).				
წერით გამოკითხვაზე სტუდენტის მიერ დაწერილი ერთი საკითხი შეფასდება მაქსიმუმ 5 ქულით.				
შუალედურ გამოცდაზე სტუდენტის მიერ 6 ღია კითხვაზე გაცემული პასუხები შეფასდება მაქსიმუმ 5-5 ქულით (ანუ ჯამში 30 ქულით).				
დასკვნით გამოცდაზეც სტუდენტის მიერ 6 ღია კითხვაზე გაცემული პასუხები შეფასდება 5-5 ქულით (ანუ ჯამში 30 ქულით).				
წერით გამოკითხვებზე, შუალედურ და საბოლოო წერით გამოცდებზე სტუდენტის მიერ განვლილი				

მასალის ცოდნა - დავალების კატეგორიის მიხედვით - შემდეგი კრიტერიუმებით შეფასდება:

ღია კითხვა ან საკითხი - მაქსიმალური შეფასება 5 ქულა

- 5 ქულა:** პასუხი სრულია. საკითხი ამომწურავად არის გადმოცემული როგორც შინაარსობრივი, ისე არგუმენტაციის თვალსაზრისით. პასუხის სტრუქტურა გამართულია. თითქმის არ არის შეცდომები. ტერმინოლოგია დაცულია. სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს განვლილ მასალას, ღრმად და საფუძვლიანად აქვს ათვისებული როგორც ძირითადი, ისე დამხმარე ლიტერატურა.
- 4 ქულა:** პასუხი ნაწილობრივ სრულია. საკითხი მეტწილად კარგად არის გადმოცემული, მაგრამ შინაარსობრივი და/ან არგუმენტაციის თვალსაზრისით ამომწურავი არ არის. პასუხის სტრუქტურა დასახვეწია. არის რამდენიმე შეცდომა. ტერმინოლოგია მეტწილად დაცულია. სტუდენტი კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, ათვისებული აქვს ძირითადი ლიტერატურა.
- 3 ქულა:** პასუხი არასრულია. საკითხი დამაკმაყოფილებლად არის გადმოცემული, მაგრამ აქვს ნაკლოვანებები შინაარსობრივი და/ან არგუმენტაციის თვალსაზრისით. პასუხის სტრუქტურა ბოლომდე გამართული არ არის. არის რამდენიმე სერიოზული შეცდომა. ტერმინოლოგია მეტწილად დაცულია. სტუდენტი დამაკმაყოფილებლად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ მასალას, ნაწილობრივ ათვისებული აქვს ძირითადი ლიტერატურა.
- 2 ქულა:** პასუხი ძირითადად არასრულია. საკითხი არ არის დამაკმაყოფილებლად გადმოცემული. აქვს მრავალი ნაკლოვანება როგორც შინაარსობრივი, ისე არგუმენტაციის თვალსაზრისით. პასუხის სტრუქტურა გაუმართავია. არის სერიოზული შეცდომები. ტერმინოლოგია ხშირად მცდარია. სტუდენტი არადამაკმაყოფილებლად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ მასალას, არასაკმარისად აქვს ათვისებული ძირითადი ლიტერატურა.
- 1 ქულა:** პასუხი არსებითად ნაკლოვანია/მცდარია. საკითხი ცუდად არის გადმოცემული როგორც შინაარსობრივი, ისე არგუმენტაციის თვალსაზრისით. პასუხის სტრუქტურა გაუმართავია. არის მრავალი სერიოზული შეცდომა. ტერმინოლოგია შეუსაბამოა. სტუდენტი არ ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ მასალას, არ აქვს ათვისებული ძირითადი ლიტერატურა.
- 0 ქულა:** პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არ არის მოცემული.

შეფასების ინდექსირებული სისტემა და მაჩვენებლები		
	შეფასების შკალა	ქულა
ფრიადი	A (91%-ზე მეტი)	91-100
ძალიან კარგი	B (81%-90%)	81-90
კარგი	C (71%-80%)	71-80
დამაკმაყოფილებელი	D (61%-70%)	61-70
საკმარისი	E (51%-60%)	51-60
ვერ ჩააბარა	FX (41%-50%)	41-50
ჩაიჭრა	F (40% და ნაკლები)	0-40

აკადემიური კალენდარი (ლექციებისა და სემინარების გადანიშნულება სემესტრში)			
I კვირა	II კვირა	III კვირა	IV კვირა
ლექცია - 2 სთ.	ლექცია - 2 სთ.	ლექცია - 1 სთ. წერიტი გამოკითხვა - 1 სთ..	ლექცია - 1 სთ. წერიტი გამოკითხვა - 1 სთ.
V კვირა	VI კვირა	VII კვირა	VIII-IX კვირა
ლექცია - 1 სთ. წერიტი გამოკითხვა - 1 სთ.	ლექცია - 1 სთ. პრეზენტაცია-დისკუსია - 1 სთ.	მზადება შუალედური გამოცდისთვის. კონსულტაცია - 1 სთ.	შუალედური გამოცდა - 2 სთ.
X კვირა	XI კვირა	XII კვირა	XIII კვირა
ლექცია - 2 სთ.	ლექცია - 1 სთ. პრეზენტაცია-	ლექცია - 1 სთ. პრეზენტაცია-დისკუსია	ლექცია - 1 სთ. პრეზენტაცია-დისკუსია

	დისკუსია - 1 სთ.	- 1 სთ.	- 1 სთ.
XIV კვირა	XV კვირა	XVI კვირა	XVII კვირა
ლექცია - 1 სთ. პრეზენტაცია- დისკუსია - 1 სთ.	ლექცია - 1 სთ. პრეზენტაცია- დისკუსია - 1 სთ.	პრეზენტაცია-დისკუსია - 2 სთ.	მზადება დასკვნითი გამოცდისთვის. კონსულტაცია - 1 სთ.
XVIII კვირა	XIX კვირა	XX კვირა	XXI კვირა
დასკვნითი გამოცდა - 3 სთ.		დასკვნითი გამოცდის აღდგენა	Fx – გადაბარება

სასწავლო კურსის შინაარსი

მეცადინეობების კალენდარული გეგმა				
მეცადინეობის დრო და ადგილი		დღე -	დაწყება -	დამთავრება -
N	თარიღი	მეცადინეობის თემა, საშინაო დავალება, ლიტერატურა		
1-ლი კვირა		📖 თემა 1. საერთაშორისო უსაფრთხოების კვლევები - სფეროს მომცველობა. ინდივიდუალური, ეროვნული და საერთაშორისო უსაფრთხოების ცნებების განმარტება განსახილველი საკითხები: სავალდებულო ლიტერატურა - Barry Buzan, <i>People, States and Fear</i>, pp. 1-34 - Paul D. Williams, <i>Security Studies: An Introduction</i>, in Paul D. Williams (ed), <i>Security Studies: An Introduction</i>, pp. 1-12 - Arnold Wolfers, "National Security as an Ambiguous Symbol", თარგმანი კრებულში <i>საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია: ქრესტომათია</i>, გვ. 196-212 დამატებითი ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა - Barry Buzan, Ole Waever, Jaap de Wilde, <i>Security: A New Framework for Analysis</i>, pp. 21-47 - Alan Collins, Introduction: What is Security Studies, in Alan Collins (ed), <i>Contemporary Security Studies</i>, 1-14		
მე-2 კვირა		📖 თემა 2. უსაფრთხოება და ძირითადი საფრთხეები ინდივიდუალურ/პიროვნულ დონეზე განსახილველი საკითხები: სავალდებულო ლიტერატურა - Barry Buzan, <i>People, States and Fear</i>, pp. 35-56 - Fen Osler Hamson, "Human Security", in Paul D. Williams (ed), <i>Security Studies: An Introduction</i>, pp. 279-294 დამატებითი ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა - Pauline Kerr, "Human Security", in Alan Collins, <i>Contemporary Security Studies</i>, pp. 104-116		
მე-3 კვირა		📖 თემა 3. უსაფრთხოება ეროვნულ/სახელმწიფო დონეზე. ნაციონალიზმი, ეთნიკურობა და სახელმწიფოს მშენებლობა განსახილველი საკითხები:		

		სავალდებულო ლიტერატურა 1. Barry Buzan, <i>People, States and Fear</i>, pp. 57-111 2. Ernest Gellner, <i>Nations and Nationalism</i>, pp. 1-7, 53-62, 123-136 დამატებითი ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა 1. Robert Rotberg, <i>Failed States, Collapsed States, Weak States: Causes and Indicators</i>, in Robert J. Art and Robert Jervis (eds.), <i>International Politics: Enduring Concepts and Contemporary Issues</i>, pp. 451-458 2. Stuart J. Kaufman, "Ethnic Conflict", in Paul D. Williams (ed), <i>Security Studies: An Introduction</i>, pp. 264-278 გამოკითხვის ფორმა: წერიტი გამოკითხვა - ერთი საკითხი, მაქსიმალური შეფასება 5 ქულა
მე-4 კვირა		 თემა 4. საფრთხის ძირითადი ტიპები ეროვნულ/სახელმწიფო დონეზე განსახილველი საკითხები: სავალდებულო ლიტერატურა 1. Barry Buzan, <i>People, States and Fear</i>, pp. 111-145 დამატებითი ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა 1. Barry Buzan, Ole Waever, Jaap de Wilde, <i>Security: A New Framework for Analysis</i>, pp. 48-162 2. Michael Sheehan, "Military Security", in Alan Collins, <i>Contemporary Security Studies</i>, pp. 147-160 3. Richard Jackson, "Regime Security", in Alan Collins, <i>Contemporary Security Studies</i>, pp. 161-175 4. Paul Roe, "Societal Security", in Alan Collins, <i>Contemporary Security Studies</i>, pp. 176-189 5. Joe Barnett, "Environmental Security", in Alan Collins, <i>Contemporary Security Studies</i>, pp. 190-207 6. Gary M. Shiffman, "Economic Security", in Alan Collins, <i>Contemporary Security Studies</i>, pp. 208-221 გამოკითხვის ფორმა: წერიტი გამოკითხვა - ერთი საკითხი, მაქსიმალური შეფასება 5 ქულა
მე-5 კვირა		 თემა 5. უსაფრთხოება საერთაშორისო/სახელმწიფოთაშორისო დონეზე განსახილველი საკითხები: სავალდებულო ლიტერატურა 1. Barry Buzan, <i>People, States and Fear</i>, pp. 146-185 2. Barry Buzan, "Polarity", in Paul D. Williams (ed), <i>Security Studies: An Introduction</i>, pp. 155-169 3. James Mayall, <i>Nationalism and International Order</i>, თარგმანი კრებულში <i>საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია: ქრესტომათია</i>, გვ. 152-169 დამატებითი ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა 1. Kenneth N. Waltz, <i>Anarchic Orders and Balances of Power</i>, თარგმანი კრებულში <i>საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია: ქრესტომათია</i>, გვ. 56-83 2. Hedley Bull, <i>Does Order Exist in World Politics?</i>, თარგმანი კრებულში <i>საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია: ქრესტომათია</i>, გვ. 116-151 3. Paul D. Williams, "War", in Paul D. Williams (ed), <i>Security Studies: An Introduction</i>, pp. 187-205 გამოკითხვის ფორმა: წერიტი გამოკითხვა - ერთი საკითხი, მაქსიმალური

		შეფასება 5 ქულა
მე-6 კვირა		📖 თემა 6. რეგიონული უსაფრთხოება. ალიანსები და რეგიონული ინსტიტუტები განსახილველი საკითხები: სავალდებულო ლიტერატურა 1. Barry Buzan, <i>People, States and Fear</i>, pp. 186-229 2. John S. Duffield, “Alliances”, in Paul D. Williams (ed), <i>Security Studies: An Introduction</i>, pp. 339-354 3. Louise Fawcett, “Regional Institutions”, in Paul D. Williams (ed), <i>Security Studies: An Introduction</i>, pp. 355-373 4. ალექსანდრე რონდელი, <i>საერთაშორისო ურთიერთობები</i>, გვ. 154-165 დამატებითი ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა 1. Barry Buzan, Ole Waever, Jaap de Wilde, <i>Security: A New Framework for Analysis</i>, pp. 9-19, 197-203 2. Stephen Walt, “Alliances: Balancing and Bandwagoning”, in Robert J. Art and Robert Jervis (eds.), <i>International Politics: Enduring Concepts and Contemporary Issues</i>, pp. 96-10 პრეზენტაცია-დისკუსია - სტუდენტთა ჯგუფური პრეზენტაციები საერთაშორისო უსაფრთხოების მიმდინარე საკითხებზე (15 ქულა)
მე-7 კვირა		განვლილი მასალის შეჯამება, კონსულტაცია
მე-8 კვირა		შუალედური გამოცდა – 30 ქულა
მე-9 კვირა		
მე-10 კვირა		📖 თემა 7. კოლექტიური უსაფრთხოება. გაერო განსახილველი საკითხები: სავალდებულო ლიტერატურა 1. Andrew Hurrell, “Collective Security and International Order Revisited”, თარგმანი კრებულში <i>საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია: ქრესტომათია</i>, გვ. 302-323 2. Thomas G. Weiss, Danielle Zach, “The United Nations”, in Paul D. Williams (ed), <i>Security Studies: An Introduction</i>, pp. 374-392 დამატებითი ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა 1. Adam Roberts, “The United Nations and International Security”, in Robert J. Art and Robert Jervis (eds.), <i>International Politics: Enduring Concepts and Contemporary Issues</i>, pp. 127-135 2. Roland Dannreuther, <i>International Security: The Contemporary Agenda</i>, pp. 113-134
მე-11 კვირა		📖 თემა 8. ჰუმანიტარული ინტერვენცია. დაცვის პასუხისმგებლობა. საერთაშორისო სამშვიდობო ოპერაციები განსახილველი საკითხები: სავალდებულო ლიტერატურა 1. Alex J. Bellamy, “The Responsibility to Protect”, in Paul D. Williams (ed), <i>Security Studies: An Introduction</i>, pp. 486-502

		2. Michael Pugh, "Peace Operations", in Paul D. Williams (ed), <i>Security Studies: An Introduction</i>, pp. 393-408 დამატებითი ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა 1. Alex J. Bellamy, "Humanitarian Intervention", in Alan Collins, <i>Contemporary Security Studies</i>, pp. 289-305 2. Roland Dannreuther, <i>International Security: The Contemporary Agenda</i>, pp. 89-112 3. Adam Jones, "Genocide and Crimes Against Humanity", in Paul D. Williams (ed), <i>Security Studies: An Introduction</i>, pp. 250-263 პრეზენტაცია-დისკუსია - სტუდენტთა ჯგუფური პრეზენტაციები საერთაშორისო უსაფრთხოების მიმდინარე საკითხებზე (15 ქულა)
მე-12 კვირა		 თემა 9. ბირთვული იარაღი და საერთაშორისო უსაფრთხოება განსახილველი საკითხები: სავალდებულო ლიტერატურა 1. Kenneth Waltz, "The Spread of Nuclear Weapons: More May Better" 2. James J. Wirtz, "Weapons of Mass Destruction", in Alan Collins, <i>Contemporary Security Studies</i>, pp. 256-272 დამატებითი ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა 1. Waheguru Pal Singh Sidhu, "The Nuclear Disarmament and Non-Proliferation Regime", in Paul D. Williams (ed), <i>Security Studies: An Introduction</i>, pp. 409-424 2. Roland Dannreuther, <i>International Security: The Contemporary Agenda</i>, pp. 226-251 პრეზენტაცია-დისკუსია - სტუდენტთა ჯგუფური პრეზენტაციები საერთაშორისო უსაფრთხოების მიმდინარე საკითხებზე (15 ქულა)
მე-13 კვირა		 თემა 10. ეროვნული უსაფრთხოების სტრატეგიები - მიმოხილვა. სამხედრო სტრატეგიები: თავდაცვა, თავდასხმა, უსაფრთხოების დილემა, სამხედრო ძალის გამოყენება განსახილველი საკითხები: სავალდებულო ლიტერატურა 1. Thomas C. Shelling, <i>The Diplomacy of Violence</i>, თარგმანი კრებულში <i>საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია: ქრესტომათია</i>, გვ. 260-285 2. Robert Art, "To What Ends Military Power" თარგმანი კრებულში <i>საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია: ქრესტომათია</i>, გვ. 285-301 3. ალექსანდრე რონდელი, <i>საერთაშორისო ურთიერთობები</i>, გვ. 123-142 4. Lawrence Freedman and Srinath Ragvahan, "Coercion", in Paul D. Williams (ed), <i>Security Studies: An Introduction</i>, pp. 206-220 დამატებითი ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა 1. Robert Jervis, "Cooperation under the Security Dilemma", თარგმანი კრებულში <i>საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია: ქრესტომათია</i>, გვ. 213-259 2. Peter Vigo Jakobsen, "Coercive Diplomacy", in Alan Collins, <i>Contemporary Security Studies</i>, pp. 239-255 3. Ken Booth and Nicholas J. Wheeler, "Uncertainty", in Paul D. Williams (ed), <i>Security Studies: An Introduction</i>, pp. 137-154 პრეზენტაცია-დისკუსია - სტუდენტთა ჯგუფური პრეზენტაციები საერთაშორისო უსაფრთხოების მიმდინარე საკითხებზე (15 ქულა)

		წერითი დავალება (ესე) მე-17 კვირისთვის – წინასწარ შერჩეული საკითხის შედარებითი ანალიზი საქართველოს, აშშ-ისა და რუსეთის ეროვნული უსაფრთხოების სტრატეგიების საფუძველზე გამოსაყენებელი მასალა წერითი დავალებისთვის სავალდებულო 1. საქართველოს ეროვნული უსაფრთხოების კონცეფცია 2011 2. საქართველოს საფრთხეების შეფასების დოკუმენტი 2010-2013 3. US National Security Strategy 2015 4. Russia's National Security Strategy 2015 დამატებითი 5. UK National Security Strategy 2010
მე-14 კვირა		📖 თემა 11. საერთაშორისო ტერორიზმი. ბრძოლა ტერორიზმის წინააღმდეგ განსახილველი საკითხები: სავალდებულო ლიტერატურა 1. Bruce Hoffman, "What Is Terrorism," in Robert J. Art and Robert Jervis (eds.), <i>International Politics: Enduring Concepts and Contemporary Issues</i>, pp. 198-204 2. Paul Rogers, "Terrorism", in Paul D. Williams (ed), <i>Security Studies: An Introduction</i>, pp. 221-234 3. Paul R. Pillar, "Counterterrorism", in Paul D. Williams (ed), <i>Security Studies: An Introduction</i>, pp. 457-470 დამატებითი ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა 1. Robert Pape, The Strategic Logic of Suicide Terrorism, in <i>International Politics: Enduring Concepts and Contemporary Issues</i>, pp. 221-238 2. Brenda Lutz and James Lutz, "Terrorism" in Alan Collins, <i>Contemporary Security Studies</i>, pp. 273-288 3. Roland Dannreuther, <i>International Security: The Contemporary Agenda</i>, pp. 203-225 პრეზენტაცია-დისკუსია - სტუდენტთა ჯგუფური პრეზენტაციები საერთაშორისო უსაფრთხოების მიმდინარე საკითხებზე (15 ქულა)
მე-15 კვირა		📖 თემა 12. იარაღით საერთაშორისო ვაჭრობა. ტრანსნაციონალური დანაშაული. კიბერუსაფრთხოება განსახილველი საკითხები: სავალდებულო ლიტერატურა 1. William D. Hartung, "The International Arms Trade", in Paul D. Williams (ed), <i>Security Studies: An Introduction</i>, pp. 441-456 2. Phil Williams, "Transnational Organized Crime", in Paul D. Williams (ed), <i>Security Studies: An Introduction</i>, pp. 503-519 3. Myrriam Dunn Cavelty, "Cyber-security", in Alan Collins, <i>Contemporary Security Studies</i>, pp. 362-378 დამატებითი ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა 1. Suzette R. Grilot, "The Defence Trade", in Alan Collins, <i>Contemporary Security Studies</i>, pp. 320-333 2. Jeanne Giraldo and Harold Trinkunas, "Transnational Crime", in Alan Collins, <i>Contemporary Security Studies</i>, pp. 346-361 3. Jamie Allinson, "Cyber-Warfare and New Spaces of Security" in Roland Dannreuther, <i>International Security: The Contemporary Agenda</i>, pp. 252-272 პრეზენტაცია-დისკუსია - სტუდენტთა ჯგუფური პრეზენტაციები

		საერთაშორისო უსაფრთხოების მიმდინარე საკითხებზე (15 ქულა)
მე-16 კვირა		პრეზენტაცია-დისკუსია - სტუდენტთა ინდივიდუალური პრეზენტაციები საერთაშორისო უსაფრთხოების მიმდინარე საკითხებზე (15 ქულა)
მე-17 კვირა		განვლილი მასალის შეჯამება, კონსულტაცია. ესეების ჩაბარების ბოლო ვადა.
მე-18 კვირა		დასკვნითი გამოცდა – 30 ქულა
მე-19 კვირა		
მე-20 კვირა		დასკვნითი გამოცდის აღდგენა
21-ე კვირა		FX-ის გადაბარება

ლექტორი: თორნიკე თურმანიძე //

(თარიღი).....

პროგრამის
ხელმძღვანელი//

(თარიღი).....

ფაკულტეტის / სკოლის დეკანი//

(თარიღი).....

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის
დეპარტამენტის დირექტორი.....//

(თარიღი).....